

- Transformez au féminin:

1- **Ce** film est **amusant**

-..... pièce de théâtre est aussi.

2- C'est **le** plus **beau** cadeau de maman

-C'est plus chanson dans cette soirée.

3- **Son** fils est **heureux**

-..... fille estaussi

4- **Mon** frère fait **un bon** voyage

-..... soeur fait visite.

5- **Ce** pantalon **blanc** est **vieux** et **démodé** .

-..... chemise est et

6- Notre **directeur** est **jeune**; il est **gentil** et **sportif**

- Notre est; elle est et

Choisissez la bonne réponse:

- Ces garçons sont (gentils - gentilles - gentille)

- Nous avons un chalet (nouvelle – nouvelles – nouveau)

- Ma soeur est (belle - beau - bel - beaux)






- Cette tour est (fameux - fameuse - fameuses)

- L'élève est et grand. (grosse - grosses - gros)

DOSSIER 3

Activités complémentaire

Associez le document à l'image:

	Document		Image
1	Je pratique la marche à pied depuis longtemps; 2 heures par jour, et je n'accepte pas l'idée de perdre ces deux heures devant l'écran.	A	 A cartoon illustration of a young girl with blonde hair in a ponytail, wearing a brown dress and green shoes. She is laughing heartily, with 'HA HA' written next to her.
2	Marc est toujours angoissé parce qu'il regarde des films tragiques. Il rentre à la maison triste et malheureux.	B	 A cartoon illustration of a young boy with blonde hair, wearing a green shirt and blue pants. He is sitting on the floor, looking sad and hunched over an open book.
3	Talal va au cinéma pour regarder un film d'action; C'est sur le vol d'une banque. C'est le plus beau film de la saison.	C	 A cartoon illustration of a man in a light blue suit and cap, walking and looking thoughtful with his hand to his chin.
4	Dalal est amoureuse de cinéma. Elle dépense tout son argent de poche aux tickets du cinéma. Elle préfère regarder les films comiques qui font rire.	D	 A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green shirt and brown pants, sitting on the ground and looking sad.
5	Je n'aime pas le cinéma ni même la télévision. Etre seul avec un livre c'est le moment le plus agréable pour moi.	E	 A cartoon illustration of a bank robbery scene. A thief in a black mask and striped shirt is running away with a brown bag, while a police officer in a blue uniform is chasing him with a baton.

Document	1	2	3	4	5
Image					

	<i>Demander</i>	<i>Dire</i>	
<i>La taille:</i>	Combien tu mesures? Combien il mesure?	Je mesure 160cm Il mesure 180 cm	Je suis petit # grand Il est de taille moyenne
<i>Le poids:</i>	Combien tu pèses? Combien il pèse?	Je pèse 60 kg Il pèse 90 kg	Je suis / il est mince=maigre / rond/ gros / obèse
<i>Caractère:</i>	Comment il est?	Il est <u>calme</u>	timide / paresseux / gentil sympa / sérieux / bavard
<i>Apparence:</i>	Comment est-il? Comment sont les cheveux? Et les yeux?	Il est barbu J'ai le cheveux <u>courts</u> J'ai les yeux <u>bleus</u> Je porte des <u>lunettes</u>	Il a une barbe / une moustache longs / frisés / souples / roux / raides / blonds verts / noirs / bruns / marron Il met des lentilles

de théâtre :

مسرحية // فيلم // وصف / تقديم

Reliez L'acte de parole avec la phrase convenable:

	Acte de parole		Phrase
1	Dire l'occasion	A	Comment s'appelle le film?
2	Dire l'histoire du film	B	C'est le festival des films français
3	S'informer sur le titre	C	Où passe le film?
4	Demander le lieu du film	D	Il parle des études à l'étranger.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Vous lisez le document:

Demain, c'est la fête nationale du Koweït. Mon ami et moi, nous allons au cinéma "Escape" pour voir film "Tarazan". Le film parle de l'aventure d'un homme avec des animaux dangereux dans la forêt. Nous prendrons un taxi. Le billet n'est pas cher; C'est à trois DK seulement .

Faites l'affiche du film:

<i>L'occasion</i>	
<i>Le titre</i>	
<i>L'histoire / le genre</i>	
<i>Date / Lieu de présentation</i>	
<i>Prix du billet</i>	

Lisez le text suivant:

C'est le festival du film américain. Hier soir , nous avons vu un très beau film au cinéma "AL FANAR" . Il s'appelle " L'âge de glace 2 ". Les enfants l'ont beaucoup aimé. Il fait rire.

Les acteurs sont formidables. Le film a commencé à 6h. et finit à 9h.

Complétez le tableau suivant:

<i>Nom du film</i>
<i>Nom du cinéma</i>
<i>Genre du film</i>
<i>Durée du film</i>
<i>Occasion</i>

La négation

	Exemple	La règle
1	- Salem parle français Salem ne parle pas français - J'aime le chocolat Je n' aime pas le chocolat	Sujet + verbe + ----- ↓ ne / n' + verbe + pas + -----
2	- Tu veux un sac? Non, Je ne veux pas de sac - Voulez-vous de la salade? Non, nous ne voulons pas de salade.	الى de عند أو d' Un / une du / de la des / de l'
3	C'est un parfum? Non, ce n'est pas un parfum.	إذا كان الفعل المنفي (être) لاتتغير un / une / des
4	- J'aime le café et le thé Je n' aime ni le café ni le thé pas	S + v + nom + et + nom S + ne + v + ni + nom + ni + nom S + ne + v + pas + nom + ni + nom ال et تحذف
5	- Tu fais quelque chose ? Non, je ne fais rien	? quelque chose ? rien
6	- Tu vois quelqu'un ? Non, je ne vois personne	pas quelqu'un ? personne

① - Transformez à la forme négative:

- 1- Je mange un sandwich
- 2- Mon ami va au cinéma
- 3- Tu fais quelque chose ? Non,
- 4- J' achète des vêtements
- 5- Le professeur est libanais
- 6- Ce sont des amis
- 7- Tu parles à quelqu'un ? Non,
- 8- Elle visite le musée et l'arc

④ - Répondez par "Non" :

1- Tu achètes un cadeau ? - Non,	3- As-tu quelque chose à faire? - Non,
2- Il y a quelqu'un dans la classe ? - Non, 	4-Tu es heureux ? - Non,

① - Choisissez la bonne réponse:

1) Est-ce que Salem a vu **quelqu'un** dans la classe?

Non, Il n' a vu (rien - pas - personne - ni)

2) Tu manges **des** crevettes?

Non, je ne mange crevettes. (pas de - rien - ni - pas)

3) **Quelque chose** est arrivée?

Non, n'est arrivée. (personne - ni - pas - rien)

4) Vous avez invité Talal et Omar ?

Non, nous n'avons invité ni Talal Omar. (ne - n' - ni - pas)

5) - Cet enfant prend ni les fruits ni les légumes. (n' - ni - pas - ne)

Choisissez l'opposé du mot souligné:

"VOC"

- 1- Cet exercice est difficile [obligatoire - facile - optionnel]
2- L'anglais est obligatoire [fatigant - optionnel - préféré]
3- Je me lève tôt [tard - à l'heure - en avance]
4- C'est la fin du film [avant - début - derrière]

[récréation - école - cours - dernier - exacte - français]




Jean commence l' à 7h30. Il fait du

Le cours finit à 9h. Après, c'est le de biologie. Puis, il fait une demie heure de Le 3ème cours; il a maths.

Le c'est le sport. La sortie de l'école est à 1h

Demander une aide:	Accepter = Oui	Refuser = Non
- Tu peux m'aider? - Vous pouvez m'aider? (coup de main = aide) = مساعدة	- D'accord - Avec Plaisir - Bien sûr - Pourquoi pas	- Désolé - Je ne peux pas - Je m'excuse - Je regrette

Parler de l'emploi du temps:

Les matières = Les cours	- Tu as quoi maintenant? - J'ai <u>français</u> . - Tu fais quoi après la récréation? - Je fais <u>du français</u> . اسبوعيا - Combien de cours de <u>sport</u> tu as par semaine? - J'ai un cours = une fois.	
Les horaires	- <u>À</u> quelle heure tu as <u>français</u> ? - <u>À</u> 8h. = (J'ai français à 8h.) - <u>De</u> quelle heure <u>à</u> quelle heure ? - <u>De</u> 8h. <u>à</u> 9h.	
Description une matière	[-Comment est le <u>français</u> ? -Comment tu trouves le <u>français</u> ?] - C'est facile . - Le <u>français</u> est facile / difficile / fatigant.	
Conseiller	- Je te conseille de - Il faut / - On doit / - Vous devez / EX : Il faut faire les devoirs régulièrement.	

Complétez le dialogue:

Amal: Bonjour, ça va ?

Hind:

Amal: Tu peux m'aider? J'ai un devoir de maths.

Hind:

Amal: Quelle matière tu fais le 2ème cours?

Hind:

Amal: De quelle heure à quelle heure ?

Hind:

Amal: Comment tu trouves l'anglais?

Hind:



Rédigez le courriel:

Sara écrit un petit courriel à son amie Rima dans lequel elle parle de son emploi du temps : (cours – matières – horaires – préférences)

De : Sara	
A : Rima	
Objet: L'emploi du temps	
.....	"Canevas" - Saluer - Parler des cours - Parler des matières - dire les horaires - Dire la préférence - Se quitter

Vous complétez avec :

[obligatoires - université – secondaire - arabe - étudier – matières]

- Nada est en dernière année
- Elle a 5 matières et 2 optionnelles.
- Cette année , elle doit bien
- Pour elle, toutes les sont faciles.
- Elle voudrait poursuivre ses études à l'
- Sa matière préférée et l'

Rédigez le courriel à l'aide d'un canevas :

Tu écris un e-mail à ta sœur Hanan pour parler des études et l'inscription à l'université :

Salut Hanan; Comment ça va? A bientôt	Donner 2 conseils pour réussir au bac Donner 2 conseils pour s'inscrire à l'université
--	--

Choisissez le pronom convenable: [celui / celle / ceux / celles]

- 1- **Ce livre** est intéressant. -là est ennuyeux.
- 2- **Ces matières** sont faciles.-là sont difficiles.
- 3- **Cette robe** me plaît.-là est très courte .
- 4- **Cet homme** est mince.-là est gros.
- 5- **La voiture** de papa est plus grande que de mon frère.
- 6- **Notre chalet** est plus ancien que de mon oncle.

Conseils pour réussir le bac: نصائح للنجاح في الثانوي

EXPRESSION

- 1- **Il faut** bien étudier يجب الدراسة جيدا
- 2- **Il faut** faire les devoirs يجب حل الواجبات
- 3- **Il faut** écouter le professeur يجب سماع المدرس
- 4- **Il faut** faire du sport يجب ممارسة الرياضة
- 5- **Il faut** dormir tôt يجب النوم مبكرا



Conditions pour s'inscrire à une université française:

- 1- **Il faut** réussir le bac.
- 2- **Il faut** une mention bien.
- 3- **Il faut** faire le TCF.
- 4- **Il faut** faire la fiche personnelle.
- 5- **Il faut** avoir l'emploi du temps.



Les pronoms démonstratifs:

	Adjectifs démonstratifs	Pronoms démonstratifs
Masc sing	Je prends ce stylo;	celui -là est mauvais
Masc sing (voyelle+h)	Je veux cet ordinateur;	celui-là est démodé
Fém/singr	J'aime cette cravate;	celle-là est chère
Masc/ pluriel	J'adore ces plats;	ceux-là sont dégoûtants
Fém/ pluriel	Je choisis ces tables;	celles-là sont hautes

Ce/Cet + nom(m.s) = Celui
Cette + nom(f.s) = Celle
Ces + nom(m.p) = Ceux
Ces + nom(f.p) = Celles

Celui-ci / celui-là
Celle-ci / celle-là
Ceux-ci / ceux-là
Celles-ci / celles-là

Activité:

Choisissez le pronom convenable: [celui / celle / ceux / celles]

- 1- **Ce livre** est intéressant. -là est ennuyeux.
- 2- **Ces matières** sont faciles.-là sont difficiles.
- 3- **Cette robe** me plaît.-là est très courte .
- 4- **Cet homme** est mince.-là est gros.
- 5- **La voiture** de papa est plus grande que de mon frère.
- 6- **Notre chalet** est plus ancien que de mon oncle.

Reliez l'acte de parole à la phrase convenable:

	Acte de parole		Phrase
1	Décrire une matière	A	A quelle heure est l'anglais?
2	Conseiller	B	Désolé; Je suis occupé
3	Demander les horaires	C	L'histoire ; C'est intéressant
4	Ali refuse l'invitation	D	Vous devez bien travailler

1	2	3	4